

<資料4>

「バランスよく食べましょう」の授業

3年生での授業の様子（平成18年7月14日実施）



展開時に、スマートボードに表示させて、授業を進めた。スマートボード自体、初めて見る聞きだったので、興味津々のようであった。



②のコンテンツで、給食の食材が出揃った段階で、食材を3色に分類する場面である。各自に自分の考えを書かせてから操作をさせた。



スマートボードでの操作の仕方を教えると簡単に食材を動かすことができた。自分なりの考えを持たせたので、迷わずに食材を動かした。



食材を分類する活動をどの子もやりたかった。間違った食材もあったので、児童に修正させたりして、少しでも多くの児童に操作させた。



音声付きのデジタル紙芝居を見せた。操作しなくても、次々と画面が変わるので、教師は画面を離れ児童の様子を見ていた。



紙芝居を集中して見ていた。視聴後、食べもの大王からの挑戦状を渡し、自分の考えを書かせた。各自が書いたものは次の資料である。